

**АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18.02 «Решение профессиональных задач по профилю подготовки»**

44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) – Правовое образование
Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» является освоение обучающимися способности действовать в образовательной среде (овладение с этой целью необходимыми умениями и навыками) на основе развития профессионального мышления и овладения методикой проектирования образовательного процесса по праву.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2- Способен применять знания права при реализации образовательного процесса

ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву,

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Формирование готовности:

- использовать знания современных проблем информационного общества и педагогического образования при решении профессиональных задач по профилю подготовки;

- осуществлять профессиональную педагогическую деятельность;

- использовать знание понятийно-категориального аппарата права в профессиональной деятельности;

- использовать воспитательный потенциал права и правовых знаний в профессиональной педагогической деятельности;

- осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

2. Овладение:

- применением современных методик и технологий для проектирования учебных программ по праву и их компонентов;
- способами конструирования проблемно-познавательных задач и заданий по праву;
- способами установления межпредметных связей при решении профессиональных задач

3. Стимулирование самостоятельной деятельности по формированию необходимых компетенций;

4. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, разработка и решение проблемно-познавательных задач и др.).

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» относится к дисциплинам предметного модуля «Методика преподавания профильных дисциплин» учебного плана. Освоение дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Правоведение», «Методика обучения праву», «Конституционное право Российской Федерации» «Конституционное право зарубежных стран», «Развитие правосознания у детей и подростков», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Психология», «Основы проектной деятельности», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Муниципальное право», «Основы избирательного права» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-2- Способен применять знания права при реализации образовательного процесса

ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности;

ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву,

ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы.

Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<p>Знает: содержание и возможности анализа, синтеза, системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Умеет: осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач</p> <p>Владеет: методами поиска и обобщения необходимой для решения задач информации</p>
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<p>Знает: методологические основы решения поставленных задач</p> <p>Умеет: применять различные методы решения задачи, обосновывая свой выбор</p> <p>Владеет: умением аргументировать при выборе пути решения задачи</p>
ОПК 1- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>Знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования</p> <p>Умеет: использовать необходимые правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: содержательной интерпретацией и толкованием норм основных источников образовательного права для решения поставленных задач.</p>
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	<p>Знает: - нормы профессиональной этики</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с окружающими на основе соблюдения норм профессиональной этики</p> <p>Владеет: культурой устного и письменного общения в профессиональной среде</p>
ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных и дополнительных образовательных программ и проектов	<p>Знает: действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок разработки основных и дополнительных образовательных программ;</p> <p>- закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и</p>

	<p>компетентностного подходов в обучении праву, -виды и приемы современных образовательных технологий.</p>
	<p>Умеет : ориентироваться в действующем законодательстве Российской Федерации, регламентирующем разработку основных и дополнительных образовательных программ, в т. ч. с применением ИКТ. Владеет умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний права для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области; навыками анализа и толкования нормативно-правовых актов, направленных на достижение профессиональных задач</p>
<p>ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере; пути достижения образовательных результатов с использованием ИКТ</p> <p>Умеет разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде с использованием ИКТ</p> <p>Владеет исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем в обучении праву и использованием адекватных методов для их решения; технологиями разработки компонентов образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	
<p>ИОПК-7.1.Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Знает: основные направления, формы, способы взаимодействия участников образовательного процесса Умеет: результативно взаимодействовать с участниками образовательных отношений Владеет: различными способами коммуникации с участниками</p>

	образовательного процесса
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает: различные методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Умеет: осуществлять выбор наиболее результативных методов взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ в зависимости от сложившихся условий</p> <p>Владеет: навыком организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>Знает базовые категории и понятия дисциплины права; систему образовательных отношений и порядок ее функционирования: порядок использования и структурирования специальных научных знаний в педагогической работе</p> <p>Умеет: использовать образовательный и воспитательный потенциал знаний о праве; работать с разноплановыми источниками информации</p> <p>Владеет: содержательной интерпретацией и адаптацией знаний о праве для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области</p>
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	<p>Знает: - теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний</p> <p>Умеет: подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по праву; получать, обрабатывать и сохранять источники информации.</p> <p>Владеет: навыками анализа источников, направленных на достижение образовательных и воспитательных задач по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; навыком определения оптимального варианта организации педагогической деятельности для достижения учебной и</p>

	воспитательной цели.
ПК-2 Способен применять знания права при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 ИПК 2.2 ИПК 2.3	<p>ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «право»</p> <p>ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву</p>
ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности	
ИПК 3.1 ИПК 3.2 ИПК 3.3	<p>ИПК 3.1 Знает: способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении праву; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по праву</p> <p>ИПК 3.2 Умеет: организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по праву; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса</p> <p>ИПК 3.3 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении праву и приемами развития познавательного интереса.</p>
ПК-4 – Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов в контексте обучения праву	
ИПК 4.1 ИПК 4.2 ИПК 4.3	<p>ИПК 4.1 Знает: характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения праву (согласно ФГОС и примерной учебной программе по праву); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения праву</p> <p>Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ИПК 4.2 Умеет: оказывать индивидуальную помощь и поддержку</p>

	<p>обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)</p> <p>ИПК 4.3 Владеет: умениями по созданию и применению в практике обучения праву рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся</p>
<p>ПК-5 - Способен участвовать в проектировании предметной среды права образовательной программы</p>	
<p>ИПК 5.1 ИПК 5.2 ИПК 5.3</p>	<p>ИПК 5.1 Знает: компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды права, правовое и культурное своеобразие конкретного региона, где осуществляется образовательная деятельность</p> <p>ИПК5.2 Умеет: обосновывать и включать разнообразные правовые и культурные объекты в образовательную среду и процесс обучения праву; использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения праву</p> <p>ИПК 5.3 Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды школьного курса права на основе учета возможностей конкретного региона.</p>

Содержание дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7,8 семестрах (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов	
			Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовое образование в школе	46		4	-	42
2	Методические особенности обучения праву в школе	46		4		42
3	Педагогические технологии обучения праву в школе	48		6		42
	Итого по дисциплине:			14		126

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Т.Л. Южакова, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий, канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент.